ÉCOLE SAINTE-ÉLISABETH
Cultivons notre univers

# CODE DE VIE
# 2023-2024

*Je dis NON à toutes formes d'intimidation dans mon école.*

*Je respecte les adultes et les élèves par mes gestes et mes paroles.*

*J'adopte un comportement pacifique et sécuritaire lors des jeux.*

*Je respecte les adultes et les élèves par mes gestes et mes paroles.*

*Je me déplace calmement lorsque je circule dans l'école.*

*Je prends soin de mes effets personnels, du matériel mis à ma disposition et de mon environnement.*

***Impacts positifs***
***Ce que j'y gagne…***

- *Je vis des relations harmonieuses*
- *Je vis des succès et des réussites*
- *J'assure ma sécurité et celle des autres*
- *Je vis dans un environnement propre*
- *J'ai accès à du matériel en bon état*
- *J'apprends à agir de façon responsable*
- *Je vis dans un climat calme et sain*
- *J'ai du temps d'apprentissage de qualité*
- *Je développe de bonnes habitudes et méthodes de travail*
- *Je développe mon autonomie*
- *Je développe ma motivation scolaire*
- *Je développe une estime de moi plus positive*

***Interventions éducatives possibles***

- *Avertissement verbal*
- *Confiscation d'objet*
- *Geste réparateur*
- *Perte de privilège*
- *Arrêt d'agir*
- *Rencontre avec les parents*
- *Billet de communication*
- *Billet majeur*
- *Fiche de réflexion*
- *Reprise de temps*
- *Retrait de la classe*
- *Suspension interne ou externe*
- *Rencontre avec la direction*
- *Rencontre avec les intervenants concernés*
- *Rencontre avec le policier éducateur*
- *Autre*

**Selon la situation, l'école se réserve le droit de choisir l'intervention éducative la plus appropriée.*

***Les mesures d'aide***

- *Accompagnement par un adulte, de l'élève qui accomplit un geste réparateur*
- *Référence aux services éducatifs complémentaires*
- *Élaboration d'un plan d'intervention*
- *Entente de collaboration*
- *Pair aidant*
- *Système de renforcement positif*
- *Suivi avec l'élève par la TES ou l'enseignante*
- *Accompagnement par un adulte lors des récréations*
- *Carnet de suivi*
- *Évaluation des séquences de ses actes*
- *Animation sur la cour d'école*
- *Suivi avec les parents*
- *Certificats*
- *Billets Bravo*

***RESPECT*** ***ENTRAIDE*** ***PERSÉVÉRANCE*** ***RESPONSABILITÉ***

ÉCOLE SAINTE-ÉLISABETH
Cultivons notre univers

# *LES INTERDITS*

## *ALIMENTATION*

- *Aliments avec noix et arachides*
- *Gomme à mâcher*

**L'échange d'aliment n'est pas toléré compte tenu des nombreuses allergies alimentaires.*

## *JEUX ET APPAREILS ÉLECTRONIQUES*

- *Téléphones cellulaires*
- *Tablettes numériques*
- *Ipad personnel*
- *Airpods*
- *Caméras*
- *Jeux électroniques*

**Lors des activités spéciales ou de projets spécifiques les parents seront avisés à l'avance du privilège et de la date de la levée de l'interdiction .*

## *DÉPLACEMENTS **

- *Bicyclettes*
- *Trottinettes*
- *Patins à roues alignées*
- *Planches à roulettes*

**Dans la cour de l'école*

## *VÊTEMENTS*

- *Messages à caractère sexiste, vulgaire, raciste, violent ou discriminatoire*
- *Vêtements qui laissent voir le sous-vêtement*
- *Vêtements qui ne couvent pas le torse ou le ventre*
- *Camisole avec bretelles fines (spaghetti)*
- *Espadrilles avec roulettes*
- *Messages faisant la promotion d'objets dangereux ou illégaux*

## *OBJETS DANGEREUX OU ILLÉGAUX*

- *Allumettes et briquets*
- *Couteaux ou canifs*
- *Pointeurs avec laser*
- *Cigarettes ou vapoteuse*
- *Alcools et drogues*
- *Bâtons*
- *Balles dures*

## *INTERNET*

***Interdiction d'utiliser le réseau de l'école à des fins non pédagogiques.***

- *Réseaux sociaux (Facebook, Tic-Toc-Snapchat-Instagram ou autre)*
- *Courriel personnel*
- *Sites à caractère sexuel, raciste ou violent*