



## BILLET MANQUEMENTS MAJEURS

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### LIEU DE L'INCIDENT

- Service garde  
 Service du dîner

- Corridor  
 Cour d'école

- Classe  
 Gymnase

### LE MANQUEMENT

#### Physique

- Pousse/bouscule avec violence
- Bataille d'élèves
- Contact physique direct
- Objet lancé dans le but de blesser ou briser un objet.
- Vandalisme/ bris volontaire
- Intimidation physique
- Autre : \_\_\_\_\_

#### Verbal

- Insulte/provocation
- Encourage une bataille
- Langage inapproprié
- Menace
- Intimidation verbale
- Autre : \_\_\_\_\_

#### Non-verbal

- Refuse de collaborer
- Gestes inappropriés
- Langage corporel inapproprié
- Attitude irrespectueuse
- Autre : \_\_\_\_\_

### DESCRIPTION DE L'INCIDENT

Commentaires et précisions :

---

---

### MESURES DISCIPLINAIRES # \_\_\_\_\_

- Arrêt d'agir     Discussion avec l'élève     Suivi au centre d'aide     Autre

### CONSÉQUENCES APPLIQUÉES

#### Fiche de réflexion à complétée obligatoirement

#### Service de garde et service du dîner

- Suivre l'adulte sur la cour
- Demeurer à l'intérieur avec la responsable
- Rencontre avec la responsable et la direction
- Rencontre avec les parents et la direction avant de réintégrer le service
- Autres interventions jugées pertinentes

#### École

- Suivre l'adulte sur la cour
- Suspension d'une période au centre d'aide
- Suspension d'une demi-journée au centre d'aide
- Suspension d'une journée au centre d'aide
- Suspension externe avec travaux à complétés
- Autres interventions jugées pertinentes

### SUIVI À FAIRE

- doit rencontrer la direction de l'école (ou TES)
- doit remettre ses travaux du suspension
- doit être accompagné de ses parents
- doit présenter ses excuses et faire un geste réparateur.

### SIGNATURES

Signature de l'intervenant : \_\_\_\_\_

Signature de la direction : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

## FICHE DE REFLEXION

### Je réfléchis sur mon geste.

Je dois expliquer par un dessin ce qui s'est passée réellement puis je dois discuter avec mes parents ou un intervenant de l'école pour trouver une solution afin de réparer mon geste.

#### Préscolaire et 1<sup>e</sup> cycle

Je dessine ce que j'ai fait.

Je dessine comment je peux régler mon problème autrement la prochaine fois.

Commentaires des parents ou de l'intervenant s'il y a lieu :

---

---

#### 2<sup>e</sup> cycle et 3<sup>e</sup> cycle

Décris ce que tu as fait :

---

---

---

Explique pourquoi tu as agi ainsi :

---

---

Comment te sens-tu?

en colère

triste

gêné

indifférent

seul(e)

autre \_\_\_\_\_

Trouve 4 manières de t'améliorer ou d'agir différemment à ce type de situation :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Signature de l'autorité parentale : \_\_\_\_\_

