



Séquences de communication au bulletin  
PRIMAIRE 2024-2025 – Premier cycle

			Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année							
			Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires		Étape 1		Étape 2		Étape 3	
Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			%	C	%	C	%	C			%	C	%	C	%	C
Français	1.Lire	50		✓	✓	✓	✓		À l'étape 1, l'élève développe ses stratégies d'accès au texte.		✓	✓	✓	✓		
	2.Écrire	30		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	3.Communiquer oralement	20	✓			✓	✓			✓			✓	✓		
ILSS	1.Lire					✓		✓	Dans le cadre du programme ILSS, l'évaluation se fait par paliers.				✓		✓	Dans le cadre du programme ILSS, l'évaluation se fait par paliers.
	2.Écrire					✓		✓					✓		✓	
	3.Communiquer oralement			✓		✓		✓			✓		✓		✓	
Mathématique	1.Résoudre des situations-problèmes	20		✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓		
	2.Raisonner	80	✓		✓	✓	✓			✓		✓	✓	✓		
Anglais	1.Comprendre des textes entendus	60		✓	✓		✓		Les commentaires de l'étape 1 porteront sur l'apprentissage globale.		✓	✓		✓		Les commentaires de l'étape 1 porteront sur l'apprentissage globale.
	2.Communiquer oralement en anglais	40		✓	✓		✓				✓	✓		✓		
Éducation physique et à la santé 1. Agir dans différents contextes d'activités physiques (33%) 2. Interagir dans divers contextes d'activités physique (33%) 3. Adopter un mode de vie sain et actif (33%)		100				✓		✓		✓			✓			
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalité culturelles		100			✓		✓					✓		✓		



# **ÉCOLE SAINTE-ÉLISABETH** Cultivons notre univers

Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)			Bulletin : Première année							Bulletin : Deuxième année						
			Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires
			%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C	
Arts plastiques																
1. Créer des images personnelles et médiatiques (70%)				✓				✓	Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.		✓	✓			✓	Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.
2. Apprécier des images (30%)			100	(1)	✓					(1)						
Musique																
1. Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)				✓				✓	Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.		✓	✓			✓	Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.
2. Apprécier des œuvres musicales (30%)			100	(1)	✓					(1)						
Autres compétences**	Savoir communiquer															
	Organiser son travail							✓							✓	
	Travailler en équipe															
	Exercer son jugement critique															

\*\* Deux compétences par année aux étapes 1 et 3 (Régime pédagogique); au moins une compétence autre annuellement à l'une des étapes jugées le plus pertinentes (Instruction annuelle)

## **Légende**

C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

\* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.



**ÉCOLE SAINTE-ÉLISABETH**  
Cultivons notre univers

#### **Légende**

**C** : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

**%** : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

**\*** : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.