



Séquences de communication au bulletin
PRIMAIRE 2024-2025 – Premier cycle

Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)		Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année							
		Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires
		%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C	
Français	1.Lire	50		✓	✓	✓	✓	À l'étape 1, l'élève développe ses stratégies d'accès au texte.	✓	✓	✓	✓	✓		
	2.Écrire	30		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
	3.Commiquer oralement	20	✓			✓	✓		✓		✓	✓			
ILSS	1.Lire					✓		Dans le cadre du programme ILSS, l'évaluation se fait par paliers.			✓		✓	Dans le cadre du programme ILSS, l'évaluation se fait par paliers.	
	2.Écrire					✓					✓		✓		
	3.Commiquer oralement			✓		✓			✓		✓		✓		
Mathématique	1.Résoudre des situations-problèmes	20		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
	2.Raisonner	80	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
Anglais	1.Comprendre des textes entendus	60		✓	✓		✓	Les commentaires de l'étape 1 porteront sur l'apprentissage global.	✓	✓		✓		Les commentaires de l'étape 1 porteront sur l'apprentissage global.	
	2.Commiquer oralement en anglais	40		✓	✓		✓		✓	✓		✓			
Éducation physique et à la santé		1. Agir dans différents contextes d'activités physiques (33%) 2. Interagir dans divers contextes d'activités physique (33%) 3. Adopter un mode de vie sain et actif (33%)							✓		✓		✓		
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalité culturelles		100			✓		✓				✓		✓		



Libellés sur le bulletin et pondérations dans la composition du résultat disciplinaire (sur 100*)		Bulletin : Première année						Bulletin : Deuxième année							
		Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires	Étape 1		Étape 2		Étape 3		Précisions sur les commentaires
		%	C	%	C	%	C		%	C	%	C	%	C	
Arts plastiques															
1. Créer des images personnelles et médiatiques (70%)	100		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.
2. Apprécier des images (30%)															
Musique															
1. Créer et interpréter des œuvres musicales (70%)	100		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.		✓ (1)	✓		✓		Commentaire suggéré étape 1 pour élève en difficulté.
2. Apprécier des œuvres musicales (30%)															
Autres compétences**	Savoir communiquer														
	Organiser son travail							✓						✓	
	Travailler en équipe														
	Exercer son jugement critique														

** Deux compétences par année aux étapes 1 et 3 (Régime pédagogique); au moins une compétence autre annuellement à l'une des étapes jugées le plus pertinentes (Instruction annuelle)

Légende

C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.



Légende

C : Enseigné et commenté au bulletin, comprend les stratégies comme le décodage des mots en français de première année.

% : Enseigné + communiqué à l'aide d'un résultat chiffré au bulletin selon les critères d'évaluation (entre parenthèses : compétences ou les critères évalués au besoin par étape)

* : Le résultat final annuel inscrit au bulletin est sur 100. Celui-ci est composé par le résultat pondéré aux étapes réparti comme suit : 20% pour l'étape 1, 20% pour l'étape 2 et 60% pour l'étape 3. Si l'étape 1 ou l'étape 2 n'est pas évaluée, la pondération sera de 25 % pour l'étape évaluée et de 75% pour la troisième étape.