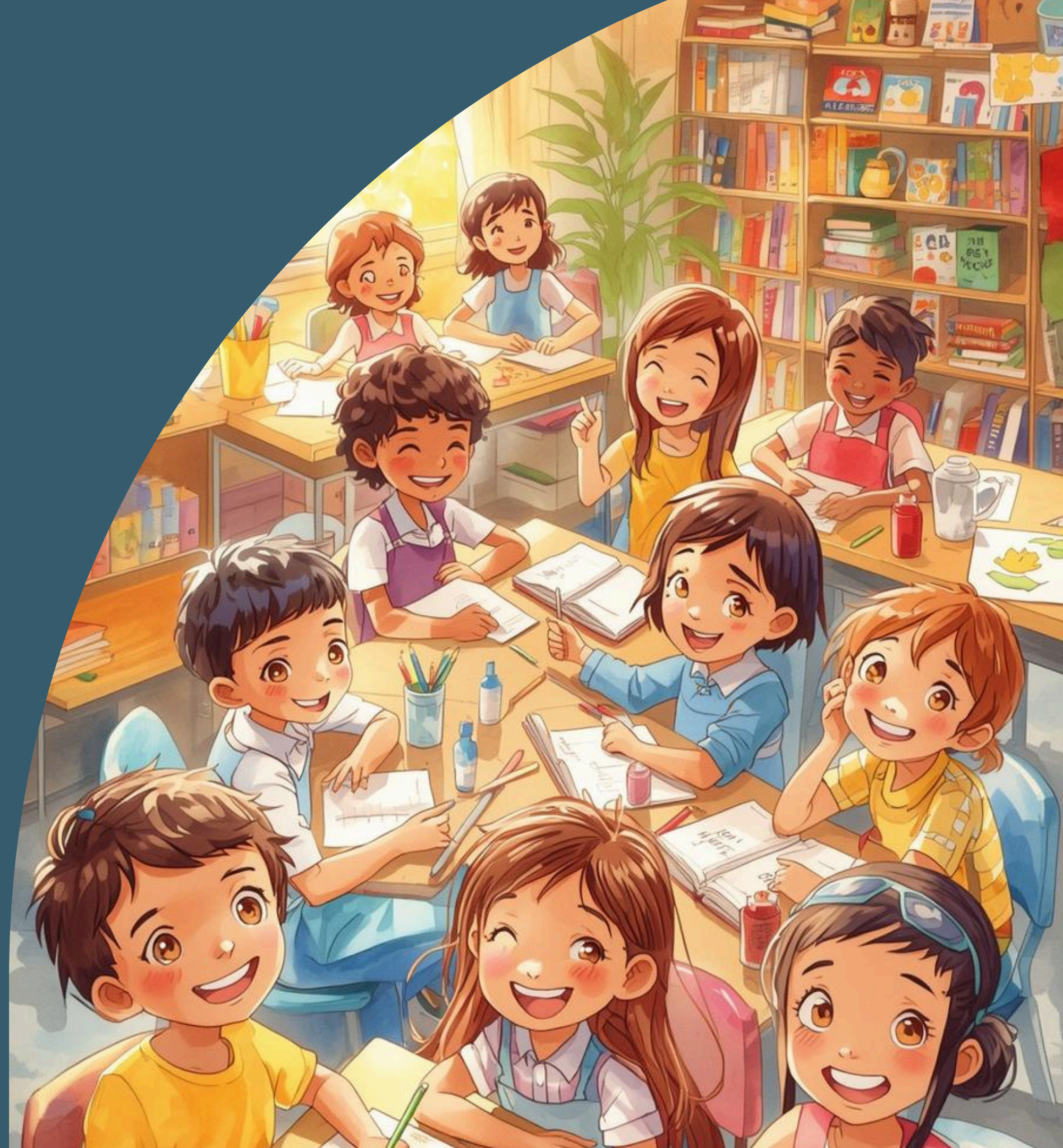


PETIT JOURNAL DE SAINTE- ÉLISABETH



ÉCOLE SAINTE-ÉLISABETH
Cultivons notre univers



MOT DE LA DIRECTRICE

Chers parents/tuteurs,

Cela fait déjà six mois que je suis en poste comme directrice à l'école Sainte-Élisabeth. Six mois à côtoyer vos enfants au quotidien et apprendre à les connaître. Ils sont FORMIDABLES! Ils ont aussi réussi à me partager deux virus de gastros et ceux de quelques rhumes. Mais leur plus grand partage est sans aucun doute leur confiance placée en moi et en l'équipe de l'école.

Cela fait aussi six mois que je travaille avec des personnes dévouées, compétentes et investies auprès de vos enfants. À mes yeux, l'équipe de Sainte-Élisabeth est la plus belle. Elle croit dans les élèves, dans leur cheminement et surtout elle croit dans leurs capacités. Le personnel de l'école a un grand coeur et vos enfants sont notre grande préoccupation.

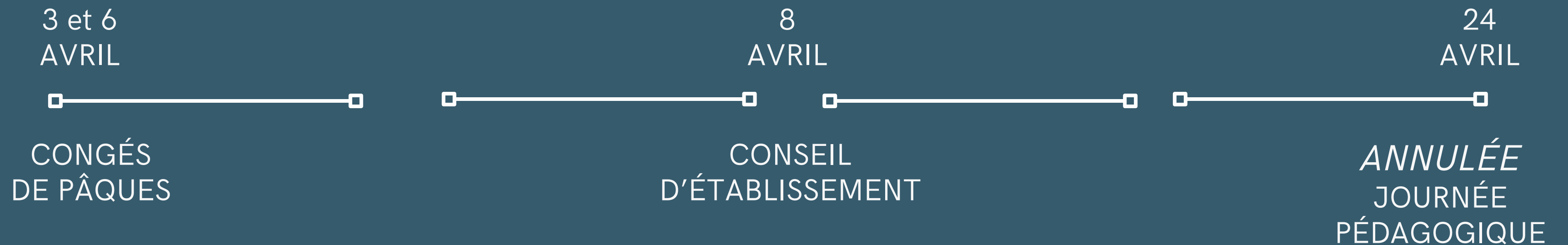
Il y a six mois, j'ai décidé de quitter le monde du secondaire pour venir au primaire. Je suis arrivée à Sainte-Élisabeth et j'y ai trouvé un milieu où il est agréable d'y travailler. Nous avons une très belle école et vous devons en être fiers !

Merci de votre habituelle collaboration et de votre soutien !

Madame Dominique Lauzon

DATES IMPORTANTES

INFORMATIONS POUR LES PARENTS



DIVERSES INFORMATIONS



PROGRAMMATION PARASCOLAIRE - PRINTEMPS 2026

Lors de cette session débutant la semaine du 13 avril, votre enfant aura la chance de s'inscrire aux activités suivantes :

AQUARELLE

Préscolaire à la 2e

PLEIN AIR

3e à la 6e année

** Il est possible de voir des changements dans les activités proposées d'ici la période d'inscription*

AFIN DE PROCÉDER À L'INSCRIPTION DE VOTRE ENFANT,
WWW.DSCGATINEAU.CA/INSCRIPTION
OUVERTURE DES INSCRIPTIONS LE 24 MARS

INSTRUCTION

Rendez-vous sur notre site web. Créez d'abord votre profil en ligne, puis ajoutez votre ou vos enfants. Sélectionnez ensuite votre centre de services scolaire et votre école, choisissez l'activité désirée et complétez le paiement selon les directives.

Les activités se déroulent directement à l'école le soir après les classes!

Si vous éprouvez de la difficulté ou avez des questions concernant la procédure d'inscription, communiquer directement avec l'équipe de Dimension Sportive et Culturelle soit par courriel ou par téléphone.

COORDO@DSCGATINEAU.CA OU 819 918-7174 P.1

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES AVEC DIMENSION SPORTIVE ET CULTURELLE

Nous avons encore des places de disponibles ! Date limite pour l'inscription le 6 avril.

DIVERSES INFORMATIONS

CALENDRIER DES EXAMENS DE FIN D’ANNÉE DU MINISTÈRE DE L’ÉDUCATION

Nous vous demandons de prendre note de ces dates pour les rendez-vous ou autre absence. La présence de votre enfant est obligatoire lors de ces épreuves.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
<u>25 MAI</u> Français lecture Fin du 1 ^{er} cycle du primaire (ÉPREUVE CSSD) → Semaine du 25 mai, jours au choix des écoles	<u>26 MAI</u> Partie 1 Mathématique Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE CSSD) 022-410	<u>27 MAI</u> Partie 2 Mathématique Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE CSSD) 022-410	<u>28 MAI</u> Partie 3 Mathématique Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE CSSD) 022-410	<u>29 MAI</u>
<u>1^{ER} JUIN</u> Français, lecture Texte littéraire Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-630	<u>2 JUIN</u> Français, lecture Texte courant Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-630	<u>3 JUIN</u> Partie 1 Français, écriture Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-620 Français, lecture Texte littéraire Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-430	<u>4 JUIN</u> Partie 2 Français, écriture Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-620 Français, lecture Texte courant Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-430	<u>5 JUIN</u>
<u>8 JUIN</u> Partie 1 Français, écriture Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-420	<u>9 JUIN</u> Partie 2 Français, écriture Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-420 Partie 1 Mathématique Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 022-610	<u>10 JUIN</u> Partie 3 Français, écriture Fin du 2 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 014-420 Partie 2 Mathématique Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 022-610	<u>11 JUIN</u> Partie 3 Mathématique Fin du 3 ^e cycle primaire (ÉPREUVE MEQ) 022-610	<u>12 JUIN</u> Journée pédagogique primaire
<u>15 JUIN</u> Période prévue pour les reprises →	<u>16 JUIN</u>	<u>17 JUIN</u>	<u>18 JUIN</u>	<u>19 JUIN</u>
<u>22 JUIN</u>	<u>23 JUIN</u>	<u>24 JUIN</u> Congé pour tous	<u>25 JUIN</u> Journée Pédagogique	<u>26 JUIN</u> Journée Pédagogique

RAPPELS IMPORTANTS

STATIONNEMENT DE LA PAROISSE

Lorsque vous déposez votre enfant, il faut attendre en arrière des autobus déjà présents. Il ne faut pas dépasser les autobus parce qu'il s'agit d'une zone de débarcadère. Un accident est si vite arrivé !

COLLABORATION AVEC L'ÉCOLE

Je vous invite à communiquer avec les enseignantes ou la direction si une situation vous préoccupe avec votre enfant. Nous vous répondrons dans un délai de 48 heures. De plus, si vous avez des informations à nous transmettre, n'hésitez pas à le faire. La collaboration est une valeur importante et qui aide au développement des élèves.

INFORMATIONS DU SERVICE DE GARDE

SERVICE LORS DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Les sondages pour les journées pédagogiques de juin et août auront lieu au courant de la semaine du 30 mars et la semaine du 6 avril. Prière d'y répondre.



BAS ET MITAINES

Avec les températures plus douces, la neige fond et les mitaines et bas deviennent trempés. SVP en prévoir des paires de rechange.



Merci de votre collaboration !

POURQUOI LA MOTIVATION SCOLAIRE EST IMPORTANTE ?

QU'EST-CE QUE LA MOTIVATION SCOLAIRE ?

- 01
- La motivation scolaire correspond à l'ensemble des raisons qui poussent un élève à apprendre, à s'investir et à persévérer dans les tâches scolaires.
 - La motivation intrinsèque : l'élève apprend par intérêt, plaisir ou curiosité.
 - La motivation extrinsèque : l'élève agit pour obtenir une récompense ou éviter une sanction (notes, reconnaissance, pression externe).
 - Les recherches montrent que la motivation intrinsèque est particulièrement favorable aux apprentissages durables et au bien-être.

ELLE INFLUENCE L'ESTIME DE SOI

- 02
- La motivation est étroitement liée au sentiment de compétence. Des expériences de réussite, même modestes, renforcent la confiance en soi et entretiennent le désir d'apprendre.

ELLE SOUTIENT L'ENGAGEMENT ET L'AUTONOMIE

- 03
- La motivation aide l'élève à devenir acteur de ses apprentissages. Elle stimule :
 - l'initiative,
 - la prise de responsabilité,
 - le développement de l'autonomie intellectuelle.

ELLE FAVORISE LA RÉUSSITE SCOLAIRE

- 04
- Un élève motivé :
 - s'investit davantage dans les tâches,
 - persévère malgré les difficultés,
 - utilise des stratégies d'apprentissage plus efficaces.
 - À l'inverse, un manque de motivation peut mener au décrochage scolaire, même chez des élèves capables.